



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Dipartimento  
di Scienze per  
l'Economia e l'Impresa



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

**Avviso di selezione per titoli per l'individuazione di 12 studenti idonei alla partecipazione al Blended Intensive Program (BIP) "The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable development"**

**La Direttrice**

- VISTO lo Statuto dell'Università di Firenze;
- VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;
- VISTE le richieste del prof. Giovanni Belletti;
- VISTA la Delibera del Consiglio del Dipartimento del 20/05/2025,

**indice**

Bando di selezione per titoli per l'individuazione di 12 studenti idonei alla partecipazione al Blended Intensive Program (BIP) "The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable development".

**Art. 1 Obiettivi e modalità**

Il bando è volto alla selezione di 12 studenti per la partecipazione al corso Program-BIP in modalità blended che si terrà presso l'Università degli Studi di Firenze nelle seguenti date:

- 14.01.2026 (online)
- 26-30.01.2026 (in presenza).

Dal giorno 28 al giorno 29 gennaio si svolgerà una attività didattica fuori sede con pernottamento.

Gli studenti selezionati dovranno farsi carico delle spese di vitto e alloggio.

In allegato si trova la Study Guide del corso, dove è possibile esaminare obiettivi, contenuti e modalità didattiche (Allegato 1).

Il corso si terrà interamente in lingua inglese.

**Art. 2 Riconoscimento crediti**

La partecipazione con esito positivo al BIP permette il riconoscimento di 3 CFU (equivalenti a 75 ore di lavoro complessive) come Seminario tematico (codice esame B033618).

I 3 CFU sono automaticamente riconosciuti agli studenti della LM in Economia Istituzioni Sostenibilità / Scienze dell'Economia che abbiano inserito l'attività formativa nel proprio piano di studi. Gli studenti di altri corsi di laurea magistrale potranno richiedere il riconoscimento dei CFU ai rispettivi organi didattici.

Tutti i partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione al Laboratorio.

**Art. 3 Requisiti per l'ammissione**

Possono presentare domanda gli studenti regolarmente iscritti per l'A.A. 2025/2026 ai seguenti Corsi di Studio magistrali:

- Economia Istituzioni Sostenibilità / Scienze dell'economia

Via delle Pandette, 32 – 50127 Firenze  
segreteria@disei.unifi.it | disei@pec.unifi.it  
P.IVA/Cod. Fis. 01279680480



- Accounting, Auditing e Controllo
- Economics and Development
- Finance and Risk Management
- Governo e Direzione d'Impresa
- Design of Sustainable Tourism Systems
- Scienze e Tecnologie Agrarie
- Tropical and Subtropical Agriculture

Possono altresì presentare domanda gli studenti regolarmente iscritti per l'A.A. 2025/2026 ai Dottorati della Scuola di Economia e management e alla Scuola di agraria.

I candidati devono essere in possesso di un livello della Lingua inglese pari o superiore al B1.

#### **Art. 4 Criteri di selezione**

I criteri di selezione sono i seguenti:

- pertinenza della lettera motivazionale ai contenuti del corso BIP (si veda articolo 5 e la Study Guide in allegato)
- numero degli esami superati durante il Corso di Laurea Magistrale, relativi crediti e voti conseguiti
- voto di Laurea Triennale
- livello di conoscenza della lingua inglese.

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

#### **Art. 5 Modalità e termine di presentazione delle domande**

1. Le domande, pena esclusione, dovranno essere predisposte secondo il facsimile di cui all'allegato 1, accompagnate dalla copia di un documento di riconoscimento, inviate esclusivamente per posta elettronica, utilizzando UNICAMENTE la mail istituzionale (nome.cognome@stud.unifi.it) ai seguenti indirizzi: selezioni@disei.unifi.it entro e non oltre le ore 12:00 del 19/12/2025.

La modulistica deve essere stampata, firmata, scansionata ed inviata, in un unico file, tramite posta elettronica. L'email contenente la domanda di partecipazione dovrà recare come oggetto: "Partecipazione BIP The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable development - Cognome Nome".

2. Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la sua personale responsabilità, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica n. 445/2000, quanto segue:

- cognome e nome;
- data e luogo di nascita;
- il possesso dei requisiti previsti all'art. 3

e dovrà allegare:

- a) autocertificazione di tutti gli esami sostenuti, autocertificazione del voto di Laurea Triennale e certificazione o autocertificazione della conoscenza della lingua inglese - Allegato 3 della domanda
- b) lettera motivazionale (minimo 300 e massimo 600 parole) che evidenzii l'interesse per la tematica e la coerenza con il proprio percorso di studi
- c) CV aggiornato e sottoscritto
- d) documento di identità in corso di validità.

#### **Art. 6 Commissione esaminatrice e formazione della graduatoria**



Una commissione esaminatrice costituita con Decreto del Direttore del Dipartimento provvederà all'esame dei titoli presentati e redigerà la graduatoria di idoneità sulla base dei criteri di selezione indicati nel presente avviso.

#### **Art. 7 Accettazione della partecipazione**

Gli studenti idonei saranno invitati tramite la posta elettronica istituzionale fornita al momento dell'immatricolazione a formalizzare la propria accettazione alla partecipazione al corso entro e non oltre 3 giorni dal ricevimento della mail, rispondendo alla mail di comunicazione dell'esito.

Gli studenti, che entro il termine suddetto, non effettueranno l'accettazione, saranno considerati rinunciatari, senza ulteriore comunicazione, e si procederà allo scorrimento della graduatoria.

#### **Art. 8 Trattamento dei dati personali**

Il candidato prende atto che il trattamento dei propri dati personali e sensibili avverrà secondo le modalità stabilite dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. Il candidato prende altresì atto che il curriculum vitae et studiorum e le dichiarazioni rese per le quali, ai sensi della normativa vigente, è prevista l'ottemperanza ad obblighi di trasparenza, verranno pubblicati sul sito web dell'Amministrazione in apposita sezione di "Amministrazione Trasparente".

#### **Art. 10 Responsabile del procedimento**

Ai sensi della Legge n. 241/1990 e s.m. nonché del "Regolamento sui procedimenti amministrativi dell'Università degli Studi di Firenze", la responsabilità del procedimento è individuata in capo al Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa dell'Università degli Studi di Firenze con sede in Via delle Pandette, 32 – Firenze – Dott.ssa Michela Calabrese - email: [selezioni@disei.unifi.it](mailto:selezioni@disei.unifi.it)

LA DIRETTRICE  
Maria Elvira Mancino

# STUDY GUIDE

## The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable

|  |   |
|--|---|
| Course/training name                           | The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable development   |
| Host Institution(s)                            | University of Firenze   |
| Co-organising Institution(s) (if applicable)   | n.a.  |
| Course level (if applicable)                   | n.a.  |
| Name and faculty of the lecturer(s)/trainer(s) | Giovanni Belletti, Department of Economics and Management<br><br>Silvia Scaramuzzi, Department of Agricultural, Food, Environmental, and Forestry Sciences and Technologies.acreencias (DAGRI)<br><br>In order to guarantee an international perspective, lectures will also be given by researchers belonging to the BIP partner universities and international institutes or organizations. |
| Mode of delivery                               | Blended (online + on campus)  |
| Location (if applicable)                       | Firenze, Polo delle Scienze Sociali, via delle Pandette 9, with two days field visits outside Florence  |



UNIVERSITY OF  
BIRMINGHAM



UNIVERSITY  
OF COLOGNE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE



Universität  
Konstanz



Linnæus University



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA



Nantes  
Université



SEMMELWEIS  
UNIVERSITY 1769



TARAS SHEVCHENKO  
NATIONAL UNIVERSITY  
OF KYIV




With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



This project has received funding from the European  
Union's Horizon 2020 research and innovation pro-  
gramme under grant agreement No 101035821.



Erasmus+

|   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| <b>Dates</b>  | Online: January 12, 2026 (6 hours)<br><br>In presence: From 26 January 2026 to 30 January 2026   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Cost</b>   | The BIP does not require any registration fee. Selected participants may benefit from an Erasmus+ grant provided by their home university. For more information, please contact the Erasmus/ International Relations Office at your home institution.  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Target audience(s)</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor's <input checked="" type="checkbox"/> Master's <input type="checkbox"/> PhD<br><br><input type="checkbox"/> Educators <input type="checkbox"/> Researchers <input type="checkbox"/> Administrative staff  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Prerequisites</b>  | English B2 level   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Main Thematic Arena(s)</b>   | <input type="checkbox"/> Arena 1 - Health and Well-Being<br><input type="checkbox"/> Arena 2 - Social Equality and Well-Being<br><input checked="" type="checkbox"/> Arena 3 - Environmental change and Well-Being<br><input type="checkbox"/> Arena 4 - Multilingualism and Well-Being<br><input type="checkbox"/> Arena 5 - Teacher Education and Well-Being<br><input type="checkbox"/> Transversal   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Field(s) of research / study</b>   | Social sciences  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Related Sustainable Development Goals (SDG)</b><br> | <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1 - No poverty</td><td><input type="checkbox"/> 10 - Reduced inequalities</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2 - Zero hunger</td><td><input type="checkbox"/> 11 - Sustainable cities and communities</td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 3 - Good health &amp; well-being</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 12 - Responsible consumption &amp; production</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4 - Quality education</td><td><input type="checkbox"/> 13 - Climate action</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5 - Gender equality</td><td><input type="checkbox"/> 14 - Life below water</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 6 - Clean water &amp; sanitation</td><td><input type="checkbox"/> 15 - Life on land</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 7 - Affordable &amp; clean energy</td><td><input type="checkbox"/> 16 - Peace, justice &amp; strong institutions</td></tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 8 - Decent work &amp; economic growth</td><td><input type="checkbox"/> 17 - Partnerships for the goals</td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 9 - Industry, innovation &amp; infrastructure</td><td></td></tr> </table> | <input type="checkbox"/> 1 - No poverty | <input type="checkbox"/> 10 - Reduced inequalities | <input type="checkbox"/> 2 - Zero hunger | <input type="checkbox"/> 11 - Sustainable cities and communities | <input checked="" type="checkbox"/> 3 - Good health & well-being | <input checked="" type="checkbox"/> 12 - Responsible consumption & production | <input type="checkbox"/> 4 - Quality education | <input type="checkbox"/> 13 - Climate action | <input type="checkbox"/> 5 - Gender equality | <input type="checkbox"/> 14 - Life below water | <input type="checkbox"/> 6 - Clean water & sanitation | <input type="checkbox"/> 15 - Life on land | <input type="checkbox"/> 7 - Affordable & clean energy | <input type="checkbox"/> 16 - Peace, justice & strong institutions | <input checked="" type="checkbox"/> 8 - Decent work & economic growth | <input type="checkbox"/> 17 - Partnerships for the goals | <input type="checkbox"/> 9 - Industry, innovation & infrastructure |  |
| <input type="checkbox"/> 1 - No poverty   | <input type="checkbox"/> 10 - Reduced inequalities   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 2 - Zero hunger  | <input type="checkbox"/> 11 - Sustainable cities and communities   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 - Good health & well-being  | <input checked="" type="checkbox"/> 12 - Responsible consumption & production  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 4 - Quality education  | <input type="checkbox"/> 13 - Climate action   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 5 - Gender equality  | <input type="checkbox"/> 14 - Life below water   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 6 - Clean water & sanitation   | <input type="checkbox"/> 15 - Life on land   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 7 - Affordable & clean energy  | <input type="checkbox"/> 16 - Peace, justice & strong institutions   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 8 - Decent work & economic growth   | <input type="checkbox"/> 17 - Partnerships for the goals   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 9 - Industry, innovation & infrastructure  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Number of ECTS and/or workload (in hours)</b>  | 3  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Language(s) of instruction</b>   | English  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |

|  |   |                      |                          |                         |  |
|--|---|----------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| Key words  | Origin products   | Biocultural heritage | Sustainable valorization | Territorial development |  |
| Catch Phrase                                     | “Critically exploring local agri-food products and bio-cultural heritage as levers for integrated, sustainable, and people-centred rural development.”  |                      |                          |                         |  |
| Total number of places for EUniWell participants | Max 30  |                      |                          |                         |  |
| Application procedure                            | Participants must apply via the EUniWell Courses and Training Catalogue   |                      |                          |                         |  |
| Selection criteria                               | Students will be selected through a specific call for applications published in the EUniWell Course Catalogue. Each university will select the students based on some criterias. We recommend to value students’ applications based on criteria such as motivation, academic merit and consistency with the current course of study.  |                      |                          |                         |  |
| Abstract   | <p>The project realises a thematic seminar aimed at critically analysing opportunities for promoting origin agri-food products and the bio-cultural heritage resources linked to them, including through tourism development and interactions with other sectors of the local economy. It will provide elements for interpreting the dynamics and strategies for promoting local resources and related accompanying policies, identifying their strengths, weaknesses and areas for intervention, including in relation to their potential contribution to the activation of sustainable and people-centred local development processes.</p> <p>The seminar will be structured as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Understanding the territory, its resources and the actors operating within it;</li> <li>b. Understanding past, current and planned initiatives and/or strategies promoted by local actors;</li> <li>c. Interpreting dynamics and strategies, identifying strengths and areas for improvement, as well as possible integrated initiatives for the enhancement of</li> </ul> |                      |                          |                         |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>the bio-cultural heritage.</p> <p>The thematic seminar aims to help participants develop knowledge and skills for the enhancement of local products from a rural development perspective, equipping them with the tools to face challenges and seize opportunities for agricultural producers and other actors in local food systems.</p>   |
| <b>Programme / session(s)' schedule</b> | <p>The thematic seminar will be divided into three phases:</p> <p>1) Preparatory phase, consisting of a series of online meetings aimed at introducing participants to the seminar topics and providing them with some basic knowledge. Materials presenting the topics covered will be distributed. This phase will take place on January 12, 2026.</p> <p>2) In-person phase, consisting of presentations and seminars aimed at exploring the topics in depth and applying them to the specific context of Tuscany and a particular area, through meetings with university professors and representatives of private and public companies and organizations. This phase will also include a study visit (lasting one or two days) to the identified area. This phase will be held from 26 to 30, January 2026.</p> <p>3) Revision and synthesis phase: drafting of a report on what has been learned and observed, linking the experience to the student's university course and containing proposals for initiatives/strategies for promoting one or more products. This phase will end before end of February, 2026.</p> |
| <b>Developed skills and competences</b> | <p>Students will develop skills and competences about the process of promoting origin products and their cultural heritage, and to appreciate its opportunities as well as its problems, limitations, and risks.</p> <p>Following the ESCO framework (<a href="https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill_main">https://esco.ec.europa.eu/en/classification/skill_main</a>), the following skills and competences will be developed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- work in teams</li> <li>- analyse problems for opportunities</li> <li>- identify new business opportunities</li> <li>- collaborate in the development of marketing strategies</li> <li>- communicate regarding food labelling interdisciplinary issues</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Objectives and learning outcomes</b>                           | <p>The expected learning outcomes consist of the acquisition and consolidation by participating students of knowledge of the concepts of origin products, sustainable valorization, cultural heritage, and the connection between these concepts and the concept of sustainable territorial development from different theoretical perspectives. They will also acquire knowledge about possible support strategies and policies. Discussions with local actors and workshop activities will reinforce their mastery of the concepts presented and encourage participants to interact directly and develop horizontal relationships.</p> |
| <b>Assessment methods and criteria (if applicable)</b>            | <p>Learning outcomes will be assessed both during the program and through a final report and, if necessary, an individual interview. At the end of the physical mobility period, students will be asked to write a report on what they have learned and observed, linking the experience to their university studies and including proposals for initiatives/strategies for promoting one or more products.</p>  |
| <b>Type of certification issued upon attendance or completion</b> | <p>The Blended Intensive Programme will take the form of a thematic seminar, a format already implemented at the University of Florence and included in the educational offering of the School of Economics and Management.</p> <p>Students from partner universities will be issued a Transcript of Record (ToR). All students will be issued a digital badge.</p>  |
| <b>Contact</b>  | <p>List of local EUniWell catalogue's coordinators available <a href="#">here</a>.</p> <p><i>For questions related to the content of the course, please contact the offer's Institution's local catalogue coordinator. For questions related to administration, mobility or recognition the course in your curricula, please contact home Institution's local coordinator.</i></p>   |





**Allegato 2**

**Bando di selezione per titoli per l'individuazione di 12 studenti idonei alla partecipazione al Blended Intensive Program (BIP) "The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable development"**

**DOMANDA DI SELEZIONE**

Al Dipartimento di Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa (DISEI)  
[selezioni@disei.unifi.it](mailto:selezioni@disei.unifi.it)

Il/La sottoscritto/a (Cognome/Nome) \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il (gg/mm/aaaa) \_\_\_\_\_ e residente a  
\_\_\_\_\_ via/piazza \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_  
n. matricola \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla selezione pubblica per soli titoli per la creazione di una graduatoria per la partecipazione al BIP "The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable development".

A tal fine, consapevole delle responsabilità e delle sanzioni penali stabilite dalla legge per le false attestazioni e le mendaci dichiarazioni (art. 76 del D.P.R. 445/2000)

**DICHIARA**

di possedere i requisiti previsti dall'art. 1 dell'avviso di selezione per titoli per l'individuazione di 12 studenti idonei alla partecipazione al corso blended Program-BIP "The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable development" ed allega, in ottemperanza all'avviso:

- e) autocertificazione di tutti gli esami sostenuti, autocertificazione del voto di Laurea Triennale e certificazione o autocertificazione della conoscenza della lingua inglese - Allegato 3 della domanda
- f) lettera motivazionale (minimo 300 e massimo 600 parole) che evidenzi l'interesse per la tematica e la coerenza con il proprio percorso di studi
- g) CV aggiornato e sottoscritto
- h) documento di identità in corso di validità.

Luogo e data, \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL CANDIDATO**

**Trattamento dei dati personali**

Il candidato prende atto che il trattamento dei propri dati personali e sensibili avverrà secondo le modalità stabilite dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. Il candidato prende altresì atto che il curriculum vitae et studiorum e le



dichiarazioni rese per le quali, ai sensi della normativa vigente, è prevista l'ottemperanza ad obblighi di trasparenza, verranno pubblicati sul sito web dell'Amministrazione in apposita sezione di "Amministrazione Trasparente".

Data

FIRMA DEL CANDIDATO

**INFORMATIVA RIGUARDO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (ART. 13 REG.UE 2016/679)**

Per le finalità previste dal Regolamento UE n. 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche, con riguardo ai dati personali da Lei forniti ed acquisiti nonché alla libera circolazione di tali dati, informiamo che il relativo trattamento verrà effettuato nel rispetto della normativa prevista dal premesso Regolamento e dei diritti ed obblighi conseguenti. Sul sito di Ateneo,

all'indirizzo <https://www.unifi.it/p11360.html>, è presente una pagina dedicata alla tematica della protezione dei dati personali contenente anche l'informativa per il trattamento dei dati personali dei collaboratori esterni.



**Allegato 3**

**Bando di selezione per titoli per l'individuazione di 12 studenti idonei alla partecipazione al Blended Intensive Program (BIP) "The valorization of origin products and their cultural heritage for territorial sustainable development"**

**AUTOCERTIFICAZIONE**

Il/La sottoscritto/a (Cognome/Nome) \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il (gg/mm/aaaa) \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
via/piazza \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_

DICHIARA QUANTO SEGUE:

**1) Elenco esami sostenuti per il corso di studi:**

| Insegnamento | Data | Voto | Crediti |
|--------------|------|------|---------|
| 1.           |      |      |         |
| 2.           |      |      |         |
| 3.           |      |      |         |
| 4.           |      |      |         |
| 5.           |      |      |         |
| 6.           |      |      |         |
| 7.           |      |      |         |
| 8.           |      |      |         |
| 9.           |      |      |         |
| 10.          |      |      |         |

Inserire ulteriori righe, se necessario.



**2) Voto di laurea di primo livello**

| Denominazione Corso di studi di primo livello | Università | Voto | Data |
|---|------------|------|------|
|   |            |      |      |

**3) Conoscenza della lingua inglese**

| Lingua inglese | Livello |
|----------------|---------|
|                |         |

Luogo e data, \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO