



## Fabiola Ruggiada

### PRESENTAZIONE

---

Laureata magistrale in Scienze dell'Economia con 110 e lode presso l'Università degli Studi di Firenze. Durante il percorso accademico, ho sviluppato e presentato progetti su tematiche economiche, acquisendo competenze avanzate nella ricerca, analisi e sintesi delle informazioni. Tali esperienze, inoltre, mi hanno permesso di affinare la capacità di lavorare in team e di gestire progetti in contesti multidisciplinari.

Mi ritengo una persona determinata, precisa e con una spiccata capacità comunicativa e organizzativa. Il mio obiettivo è applicare le competenze acquisite per contribuire a progetti di sviluppo economico e valorizzazione delle eccellenze locali, con un focus su innovazione e sostenibilità.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

[ 2021 – 2024 ]

#### **Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia**

##### ***Università degli Studi di Firenze***

| **Voto finale:** 110/110 e lode | **Tesi:** La valorizzazione dei prodotti tipici tradizionali e il ruolo dei Presidi Slow Food: il caso del Pecorino a latte crudo delle Montagne Pistoiesi

La tesi ha previsto una ricerca approfondita sul Pecorino a latte crudo delle Montagne Pistoiesi (prodotto PAT), attraverso indagini sul campo e interviste semi-strutturate a produttori locali ed esponenti di Slow Food Toscana. Studio delle dinamiche di valorizzazione dei prodotti locali e del ruolo dei Presidi Slow Food nel sostenere pratiche di produzione.

Materie affini studiate:

- Politica agraria e agroalimentare
- Politica dell'ambiente
- Laboratorio di bilanci ambientali e sociali
- Agricoltura, istituzioni e ambiente
- Economia e gestione dei settori e dei sistemi locali
- Storia urbana e ambientale
- Metodi quantitativi per le analisi economiche

[ 2015 – 2020 ]

#### **Laurea Triennale in Economia Aziendale**

##### ***Università degli Studi di Firenze***

| **Voto finale:** 93/110

Materie affini studiate:

- Economia dell'impresa agroalimentare
- Geografia economica
- Strategia d'impresa
- Economia e gestione delle imprese
- Laboratorio di competenze trasversali

[ 2010 – 2015 ]

#### **Diploma di Maturità**

##### ***Liceo scientifico Niccolò Copernico, Prato***

**Campi di studio:** Scientifico

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

• Certificazione ECDL, AICA, Prato, Febbraio 2014

Competenze acquisite

Posta elettronica | Gestione autonoma della posta e-mail | Windows | Social Network  
| Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)

PATENTE DI GUIDA

Automobile: B

ESPERIENZA LAVORATIVA

[ 02/2025 – 05/2025 ]

Progetto REACT

- Contributo alla redazione di una “Guida strategica per lo sviluppo sostenibile dei paesaggi culturali delle aree interne italiane in una prospettiva people centered”
- Attività di indagine sul campo, con particolare attenzione al tema della valorizzazione dei prodotti agroalimentari in connessione con il paesaggio e la cultura locale. In questo ambito, ho sottoposto dei questionari a produttori attivi nei mercati contadini che operano secondo i principi della filiera corta.
- Ricerca bibliografica mirata alle metodologie di valutazione della sostenibilità nelle sue tre dimensioni, economica, sociale e ambientale, e agli strumenti di valorizzazione dei prodotti locali, analizzando approcci teorici e casi studio significativi.

CONFERENZE E SEMINARI

[ 12/04/2025 ]

“Casentino Toscana diffusa. Le linee guida per la rigenerazione del paesaggio culturale del Casentino: una proposta della ricerca REACT”

Poppi (AR)

[ 01/12/2024 ]

Stati Generali della rete Slow Food Toscana APS. La rete associativa, le azioni che determinano, le relazioni che uniscono, la biodiversità che cura e nutre. Nuove energie per tracciare insieme la strada di slow Food Toscana.

Ho fornito un contributo inerente alla tematica della sostenibilità e ho partecipato al dibattito del gruppo di lavoro relativo alla biodiversità.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Capacità di ascolto attivo

Durante le interviste condotte per la mia tesi, ho affinato la capacità di ascolto attivo, ponendo domande mirate e adattando il dialogo per ottenere informazioni dettagliate e approfondite dai miei interlocutori.

### **Comunicazione efficace**

L'esperienza maturata nella presentazione di relazioni accademiche e nella discussione della mia ricerca mi ha permesso di sviluppare un'ottima capacità di esporre concetti complessi in modo chiaro, adattando il linguaggio e il registro in base al pubblico di riferimento.

### **Forte motivazione ed entusiasmo nell'apprendimento**

Il mio percorso accademico e la ricerca per la tesi hanno richiesto un costante approfondimento di nuove tematiche, dimostrando la mia curiosità intellettuale e la capacità di apprendere in modo autonomo e proattivo.

### **Predisposizione al lavoro di squadra**

Ho collaborato con colleghi in progetti di ricerca e attività accademiche, contribuendo attivamente al confronto di idee e alla costruzione di un ambiente di lavoro positivo e produttivo.

## **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

---

### **Propensione al lavoro per obiettivi**

Durante il mio percorso accademico e, in particolare, nel lavoro di ricerca per la tesi, ho sviluppato una forte capacità di definire obiettivi chiari e strutturare un piano di azione efficace per raggiungerli nei tempi previsti.

### **Problem solving**

La conduzione della ricerca per la mia tesi ha richiesto la capacità di affrontare e risolvere imprevisti, come la riorganizzazione delle interviste sul campo e l'adattamento delle metodologie di raccolta dati, garantendo comunque il rispetto delle tempistiche e la qualità dei risultati.

### **Capacità di gestire scadenze in tempi ridotti**

Il coordinamento del progetto di ricerca per la mia tesi ha richiesto una gestione attenta del tempo, bilanciando la pianificazione e realizzazione delle interviste, l'analisi dei dati e la stesura del lavoro finale entro scadenze definite.

### **Attitudine alla leadership**

Durante il percorso accademico ho partecipato a diversi progetti di gruppo, assumendo spesso un ruolo di riferimento per l'organizzazione delle attività, favorendo il lavoro collaborativo e garantendo il raggiungimento degli obiettivi nei tempi stabiliti.

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Prato, 27/05/2025

f.to Il dichiarante  
dott.ssa Fabiola RUGGIADA  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art 3, comma 2,  
del D.Lgs.n. 39/1993.  
L'originale della presente dichiarazione è conservato presso il  
Dipartimento DISEI

Fabiola Ruggiada